



Atelier Open Badges





Centre de ressources
compétences
Recherche Data Gov

Le centre de ressources Compétences

Un centre porté par les URFIST

Raphaëlle Bats (Urfist de Bordeaux)

Mariannig Le Béhec (Urfist de Lyon)

Gabriel Gallezot, Nicolas Hochet (Urfist Méditerranée)

Amélie Barrio (Urfist Occitanie)

Annaïg Mahé, **Claire Tignolet** (Urfist de Paris)

Florence Thiault (Urfist de Rennes)

Noël Thiboud, Sandrine Wolff (Urfist de Strasbourg)

<https://sygefor.reseau-urfist.fr/#/>



Au service de la montée en compétences des ADLD

FLSO

La Formation doctorale Labellisée à la Science Ouverte est une "formation de formateur" qui doit vous permettre d'animer une séance destinée aux doctorant(e)s de votre champ disciplinaire sur la gestion et le partage des données dans un contexte de science ouverte.

[En savoir plus sur FLSO](#)

Formations

Des modules d'auto-formation dédiés aux personnels acteurs membres des ateliers de la donnée vous sont proposées. Les montées en compétences sont reconnues au travers d'un système d'open badges permettant d'organiser et de valoriser les contenus acquis.

[En savoir plus sur les formations](#)

Référentiel de compétences

Produit dans le cadre du projet Erasmus+ Oberred, ce référentiel vous permet d'identifier des compétences clés en terme de gestion et partage de données. Il vous donne aussi des pistes pour évaluer ces compétences, avec des open badges pour les attester.

[En savoir plus sur le référentiel](#)

Boîte à outils formateur

Différentes ressources vous sont proposées ici pour vous aider à animer les ateliers la donnée. N'hésitez pas à nous proposer vos outils pour qu'ils viennent alimenter cette rubrique et profitent à toute la communauté de formateurs et d'accompagnants : competences-rdg@groupes.renater.fr

[En savoir plus sur la boîte à outils](#)

Marathon de 2 heures

I - Principes des open badges : 1h

- C'est quoi?
- en pratiques, à quoi ça sert?
- Evitons le cosmétique: stratégie et conception
- valeurs associées: crédibilité émetteur, preuve, endossement

Selon le temps : exemple du référentiel Oberred

référentiel OBERRED, s'inspirer mais pas copier !? hein ;-) ... le travail commence...

PAUSE : constitution des groupes pour les exercices

II - Exercices : 1h

- Concevoir : objectifs, compétences, évaluations
- schématiser un OB
- analyse collective

Principes & fonctionnement des *Open Badges*

Un *Open Badge* c'est quoi ?



Source : <https://youtu.be/c3-Pj94NmLc>

Définition d'un *Open Badge*

Un *Open Badge* est une image numérique dans laquelle sont enregistrées un certain nombre d'informations, ou métadonnées, dont les principales sont :

- l'identité du récepteur du badge ;
- L'identité de l'émetteur ;
- Les critères justifiant l'attribution du badge ;
- La durée de validité du badge
- Les éléments (preuves) justifiant de son attribution.

Il constitue une déclaration numérique vérifiable relative aux **compétences, expériences, réalisations, engagements, valeurs** ... d'un individu, d'une entité ou d'une personne morale.



+ un système de vérification de la validité du badge



#1
C'est
VOUS
Le badge
est personnel

Un badge est personnel. L'ensemble de vos badges expriment votre identité, vos différences, votre spécificité, votre parcours et votre individualité.

-  Vos différences
-  Votre parcours
-  Votre identité
-  Vos forces



#2
C'est une
IMAGE
Une preuve
infalsifiable

Concrètement, un badge est une image dans laquelle sont encodées des informations vérifiables et sécurisées. C'est une preuve infalsifiable qui atteste des informations qu'elle contient.

-  Informations sécurisées
-  Informations vérifiables



OPEN BADGE
**C'EST QUOI
UN (OPEN-)
BADGE ?**



#3
Ce sont vos
**COMPÉTENCES
ET VOS SAVOIRS**

Reconnaître et
faire reconnaître

Les badges sont un outil pour reconnaître et faire reconnaître vos capacités, vos compétences et vos talents. Ils traduisent vos savoirs, savoirs-faire mais aussi vos savoir-être dont il est souvent difficile de témoigner : vous prenez des risques, vous connectez, vous réussissez, vous imaginez, vous êtes créateur !

-  Vos compétences
-  Vos capacités
-  Vos talents



#5
Ce sont vos
ENGAGEMENTS
Le badge témoigne
de vos convictions

Un badge témoigne de vos expériences, vos convictions et de votre implication dans des projets, dans la société. C'est un nouveau moyen d'entrer en dialogue avec d'autres personnes partageant les mêmes centres d'intérêt ou de revendiquer votre appartenance à des groupes ou des communautés avec lesquelles vous continuerez à progresser.

-  Mes convictions
-  Implication projets
-  Implication Société

#4
C'est
DIFFUSABLE
Le badge
est diffusable

On peut partager un badge, l'afficher sur ses différents profils, média sociaux, CV, on peut s'en réclamer, le revendiquer. On peut également l'archiver, le conserver, le masquer ou le supprimer... Cela vous appartient !



Caractéristiques ++ des *Open Badges*



**ILS SONT "SÉCURISÉS"
INFALSIFIABLES /
ANONYMISÉS ET
VÉRIFIABLES !**



**ILS PERMETTENT DE
CONSTRUIRE DES
PARCOURS ET DES
GRANULARITÉS**



**ILS SONT RESPECTUEUX DE
LA VIE PRIVÉE (RGPD
COMPATIBLES)**



**ILS SONT
MULTIPLATEFORMES
(TRANFÉRABLES ENTRE
BACKPACK) ET
MULTILINGUES**

Spécifications techniques *Open Badges*

La spécification *Open Badges* est maintenant gérée par IMS Global Learning Consortium , qui a repris le rôle de la Badge Alliance au début de 2017.

Pour en savoir davantage sur les spécifications techniques, visitez le site d'IMS Global ou consultez la traduction française d'un article de Doug Belshaw, proposée par Philippe Petitqueux.



EN PRATIQUE, À QUOI ÇA SERT ?

<https://urfist.univ-cotedazur.fr/le-projet-oberred/>



RECONNAÎTRE

Identifier et reconnaître les compétences



CARTOGRAPHIER

Cartographier et visualiser les compétences internes d'une équipe, d'un labo, etc.



VALORISER

Valoriser ces compétences, notamment dans les carrières et l'évolution professionnelle



FORMER

Former plus facilement les équipes selon les besoins identifiés



RECRUTER

Simplifiez le recrutement et aider à la rédaction des fiches de poste



ORGANISER

Gérer les projets et assigner les tâches plus efficacement

Avec quels avantages ?

- La mise en œuvre d'une démarche OB est un outil puissant de réflexion et d'analyse sur ses pratiques et sur les attentes et les besoins du public cible
- Ils impliquent souvent la constitution ou la mise à jour d'un référentiel de compétences

Avec quels points de vigilance ?

- Approche trop « techno » focalisée sur objet numérique
- Sans plus-value réelle / un existant (de reconnaissance)
- Processus **trop technique** / complexe à utiliser
- Manque d'information (destinataires)/ formation (émetteurs)
- Pratique superficielle ou **cosmétique** / critères imprécis
- Le **syndrome du « bon-point »** qui survalorise certains au détriment des autres ou du badge « récompense » sans réelle valeur ajoutée
- « Trop de badges tue le badge »



DRANE Occitanie - Acad Montpellier

@DANEMontpellier · [Suivre](#)



📣 Demandez vos badges agilité pédagogique ! Vous avez su répondre présents face à la Covid-19 : nouvelles façons de travailler, partage, trouvailles. Valorisez votre engagement avec les [#OpenBadges](#) de la [@DANEMontpellier](#) qui vous remercie ! frama.link/ba19 [@acmontpellier](#)



BNFC

@BNFC_13 · [Suivre](#)



Un jour, quelque part dans l'Éducation nationale :

- 🧐 Bon les gars, on a un problème de rémunération et de considération des enseignants, une idée ?
- 😊 On augmente les salaires.
- 🧐 Une idée ? Quelqu'un ? J'attends...
- 🤖 On leur offre des badges colorés.
- 🧐 Banco !

9:48 AM · 27 juin 2020



623



Répondre



Copier le lien



Copier le lien

[Lire 402 réponses](#)

Conception et bonnes pratiques

L'important ce n'est pas le badge... c'est ce qu'il contient...

« Modulariser » et hiérarchiser ses objectifs pédagogiques

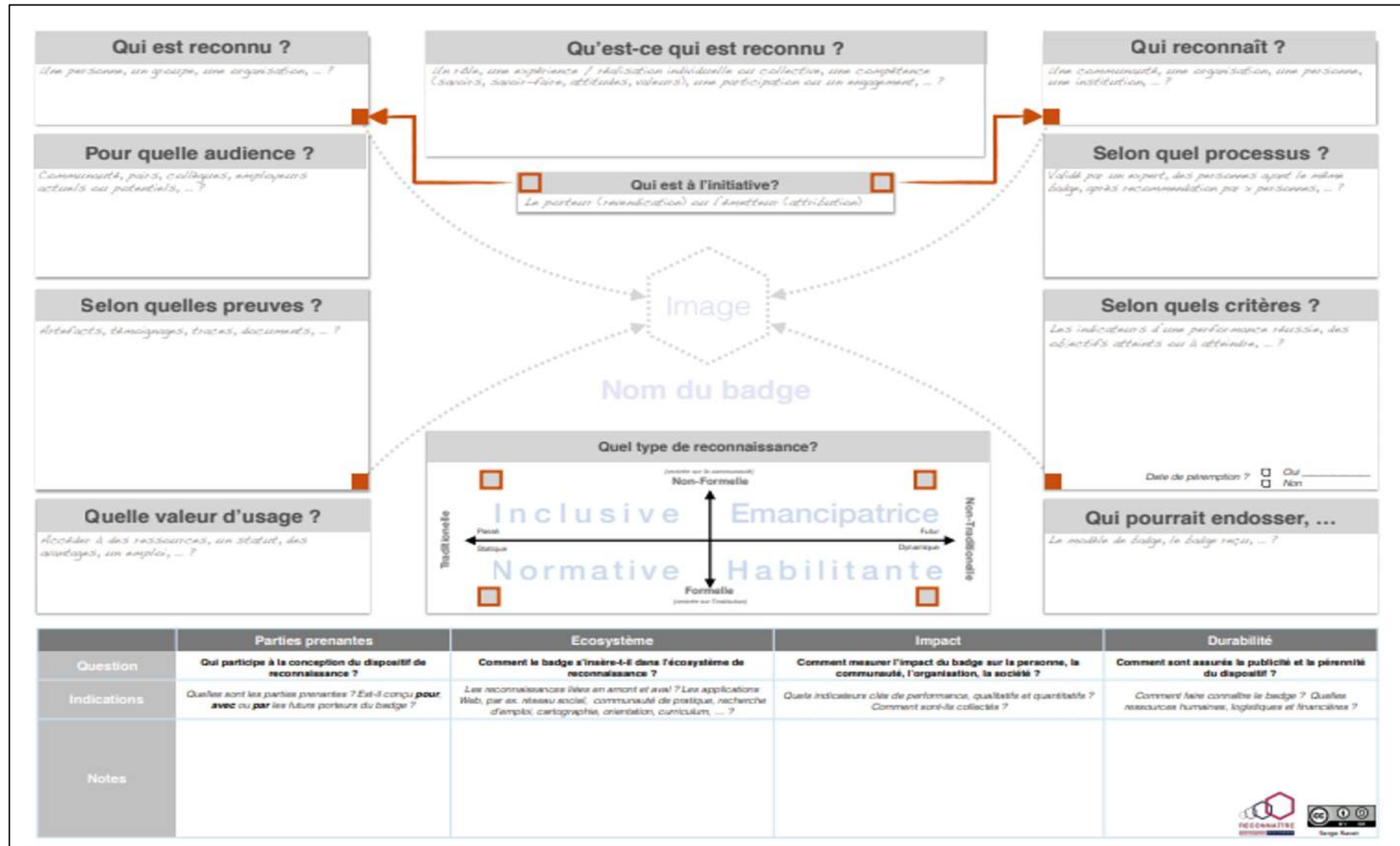
Open Badges + certification de compétences = définition d'objectifs + parcours de formation

L'acquisition de compétences successives (ou de micro-compétences) « badgeables » implique de découper sa formation selon un plan établi préalablement.

- Soit des sous-compétences permettent d'obtenir un badge global (façon Trivial pursuit)
- Soit des badges sont délivrés à chaque étape et conditionnent l'accès au niveau supérieur (couleurs différentes, numérotation, étoiles, notions de base, intermédiaire, expert...)

Dans tous les cas la conception du parcours initial implique à minima une réflexion sur feuille blanche ou mieux outil de carte mentale qui vous permettra de visualiser l'enchaînement des étapes et de l'attribution des badges (en intégrant également par exemple des notions de durée de validité des badges)

Ecosystème : quels sont les critères à prendre en compte pour créer un badge ?



Mener le projet en interne :

- **Communiquer et développer une culture permanente ouverte et partagée** sur les badges numériques ouverts ;
- **Identifier** les apprentissages formels/informels qui peuvent faire l'objet d'un badge au sein des établissements ;
- Construire une **méthodologie partagée de conception** de badges (construction de l'écosystème du badge) ;
- Mettre en œuvre **une plateforme de valorisation de badges** utilisable par tous les partenaires ;
- **Former** les utilisateurs à l'utilisation des badges (receveurs ET émetteurs !)
- Concevoir des **parcours d'apprentissages** illustrés par des badges ;
- Réfléchir ensemble au **développement de services** autour des badges ;
- Produire une **démarche documentée** et transférable (individuelle et collective)



Chartes graphique et “niveaux” de badges



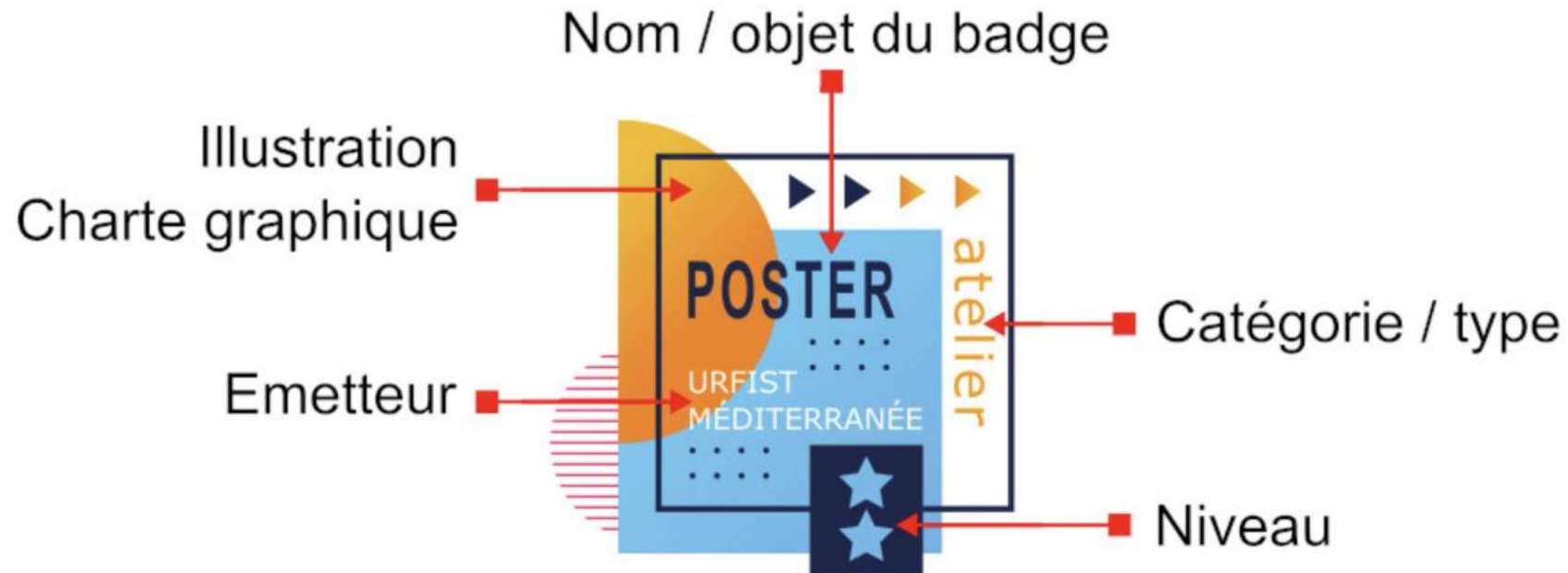
Design des badges

Un badge avec de magnifiques métadonnées mais « moche » ne donnera envie à personne... ni à l'apprenant, ni aux recruteurs, ni à vous...

Ne pas oublier qu'il s'agit d'un objet numérique VISUEL

Nécessite un travail de réflexion et de graphisme (et éventuellement dans une charte graphique)

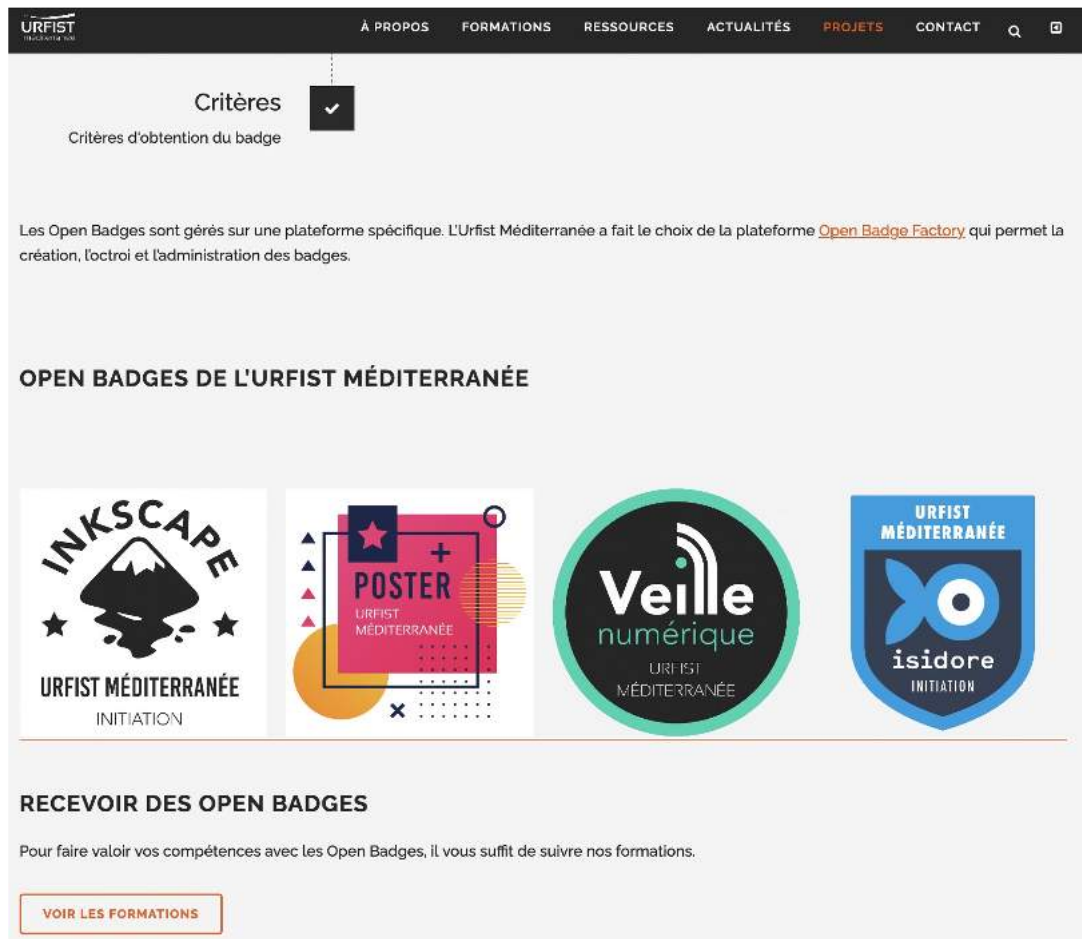
Les constituants graphiques d'un badge



+ Durée / date / période de validité + Thématique / série

Source / Création graphique : Viet Jeannaud – Urfist Méditerranée

Quelques exemples d'Open Badges



URFIST
MÉDITERRANÉE





À PROPOS FORMATIONS RESSOURCES ACTUALITÉS PROJETS CONTACT

Critères

Critères d'obtention du badge

Les Open Badges sont gérés sur une plateforme spécifique. L'Urfist Méditerranée a fait le choix de la plateforme [Open Badge Factory](#), qui permet la création, l'octroi et l'administration des badges.

OPEN BADGES DE L'URFIST MÉDITERRANÉE



RECEVOIR DES OPEN BADGES

Pour faire valoir vos compétences avec les Open Badges, il vous suffit de suivre nos formations.

[VOIR LES FORMATIONS](#)



Créer le visuel d'un
open badge

Ce cours est en libre accès !

Aucune création de compte ou d'inscription n'est nécessaire, toutefois vous ne pourrez le parcourir qu'en lecture seule.

Pour participer aux activités (exercices, [forum...](#)), vous devez vous inscrire au cours

[S'inscrire au cours](#)

Valorisation des compétences des doctorants

Système des "Open Badges" : charte graphique UCA



QUEL VISUEL UTILISER POUR MON BADGE?

OPEN BADGE FACTORY

NORMES GRAPHIQUES

- utiliser la bonne forme "shape" en fonction du type de badge à émettre
- utiliser la même taille et police pour la désignation du badge
-> "Graduate" 12 en majuscule.
- respecter le code couleur des "shapes" et des désignations
- possibilité d'ajouter un complément de texte ou d'image

Palette de couleur possible sur la base du logo UCA



	HEX: #10100e		HEX: #60929e
	HEX: #a0a6a8		HEX: #07b3db
	HEX: #0580a8		HEX: #e4e4e4
	HEX: #d2e1e8		HEX: #545454
	HEX: #04779c		HEX: #4c4c4c

Pour retrouver la référence de vos couleurs
<https://imagecolorpicker.com/fr>

Valorisation des compétences des doctorants

Système des "Open Badges" : charte graphique UCA



Badge "expérience 1"

Validation de compétences en lien
avec une expérience
extracurriculaire



Badge "expérience 2"

Validation de compétences en lien
avec une expérience
extracurriculaire



Badge "cours/parcours"

Validation de cours de formation
ou d'enseignement



Badge "expérience"

Attestation de formation

Exemple de conception (simple)

Badge de participation

FOCUS SUR LA CERTIFICATION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

**Bibliothèque Louis Nucéra
Auditorium Albert Camus**

**Judi 04 Octobre
08h45 à 16h**

*Inscription gratuite mais obligatoire:
<https://sygefor.reseau-urfist.fr>*



Programme journée d'etude

*08h45 - 09h: Café d'accueil
9h10 - 9h25: Ouverture de la journée*

> Mettre en oeuvre l'Approche par Compétences dans l'enseignement supérieur

> Le référentiel de compétence : de son élaboration à son utilisation

Jean-Claude COULET
Université Rennes 2 / Université d'Auvergne

> Initier une démarche d'APC à l'échelle d'un établissement, Retour d'expérience pour l'Université Nice Sophia Antipolis (UNS)

Laure CAPRON & Isabelle MIRBEL
Université Nice Sophia Antipolis (UNS)

> Le label Qualité français langue étrangère, un outil créé pour soutenir les politiques de mobilité et la francophonie.

Caroline MOUTON MUNIZ
Centre international d'études pédagogiques (CIEP)

11h45-13h15 : Déjeuner libre

> Experimentation Open Badge: "Badgeons la Normandie"

Philippe PETITQUEUX,
Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt de Normandie (DRAAF)

> Certifier ses Compétences Numériques avec la Plateforme d'évaluation et de certification en ligne PIX, l'UNS établissement pionnier

Sophie RAPETTI
Université Nice Sophia Antipolis (UNS)

> 14h50-16h00 : Table ronde avec tous les intervenants "Évolutions, Perspectives, et Enjeux des modalités de certification"

Animée par Eric Guerci, Centre d'Accompagnement Pédagogique (CAP), UCA



Bibliothèque Louis Nucéra
2, Place Yves Klein, Nice 06300

Entrée par le Boulevard Risso
en face de l'hôtel Campanile



Journée d'étude : « Focus sur la Certification dans l'Enseignement Supérieur »



Badge de participation :

- **Badge de participation :**
- **Preuve :**
 - inscription sygefor
 - feuille d'émargement
- **Au début de la journée :**
 - *vous aller recevoir un open badge attestant de votre participation à la journée » => mail formulaire lien vers les badges –*

- **Nom** : PARTICIPANT(E) À LA JOURNÉE JE_Certif

- **Description**

Ce badge est attribué aux participants de la Journée d'étude : « Focus sur la Certification dans l'Enseignement Supérieur » organisée le 04 octobre 2018 par l'Urfist de Nice à la bibliothèque Louis Nucera

- **Mots clés**

référentiels, certification, curricula, labellisation, "openbadge" , "Approche par compétence"

- **Critères**

- Pour obtenir ce badge, le bénéficiaire doit avoir participé à la journée d'étude:

- il doit être inscrit sur sygefor

- il doit avoir émargé pendant la journée

- Pour plus de détails sur la journée, <http://sygefor-app.reseau-urfist.fr/#/training/detail/7475>

Conception du badge



Badge image *

📎 Télécharger un fichier (PNG ou SVG)

📖 Choisissez de la bibliothèque

✏️ Éditer l'image

Aperçu

Prêt pour l'émission

🚀 Emettre maintenant

📄 Annoncez dans le passeport

- Ajouter une langue -

Astuce: Les administrateurs peuvent modifier les langues disponibles dans Outils d'administration > Langues des badges

Nom *

JE Certif

Description *

Ce badge reconnaît que le bénéficiaire a participé à la Journée d'étude : « Focus sur la Certification dans l'Enseignement Supérieur » organisé le 04 octobre 2018 par l'Urfist de Nice.

Mots clés

"approche, "Open, "référentiels, Badges", certification, compétences", curricula, de, labellisation, par

Heure d'expiration par défaut mois

Critères *



🔗 Aidez-moi

Pour obtenir ce badge, le bénéficiaire doit avoir participé à la journée d'étude:
- il doit être inscrit sur sygefor
- il doit avoir émargé pendant la journée

**Exemple de
conception
(évolué)**

**Formation
Zotero**



Badge de compétence

Possibilité de faire plusieurs badges

Par niveaux

Un badge pour avoir réalisé des exercices après avoir vu les vidéos => formation en ligne sur moodle

Un badge pour avoir envoyé des fichiers à une adresse précise

Un badge pour avoir créé une collection dans un groupe zotero



Niveau 01

Capacité à intégrer des citations, notes et bibliographies dans un traitement de texte

- Créer une liste bibliographique à partir d'une collection au style Chicago Manual of Style 16th edition (full note)»
- Créer une liste bibliographique à partir de cette sélection de références avec le style citation "Cell", avec comme méthode de création "Enregistrer au format RTF"
- Enregistrez le fichier obtenu sous " "Votrenom_votreprenom_Zotero" (exemple: jean_dupont_Zotero)

Envoyer vos fichier à l'adresse : urfist@unice.fr / ou déposer sur la plateforme



Niveau 02

Exporter les références de votre collection au format BibTex

- Exporter les références d'une de vos collection au format BibTex.
- Enregistrez le fichier obtenu sous "Votrenom_votreprenom_Zotero" en veillant à bien garder l'extension .bib (exemple: jean_dupont_Zotero).

Envoyer vos fichier à l'adresse : urfist@unice.fr / ou déposer sur la plateforme



Niveau 03

Capacité à utiliser Zotero de manière collaborative

- Rejoindre un groupe « zotero_urfist_pacac»
- Dans la bibliothèque du groupe « zotero_urfist_pacac », créez une collection que vous nommerez "Votrenom_votreprenom".
- Exportez ensuite 2 références (au hasard) de votre bibliothèque dans la bibliothèque de cette collection que vous venez de créer.

Envoyer vos fichier à l'adresse : urfist@unice.fr / ou déposer sur la plateforme

Evolution depuis origine

Les Open Badges en lien les revues et les principes de SO

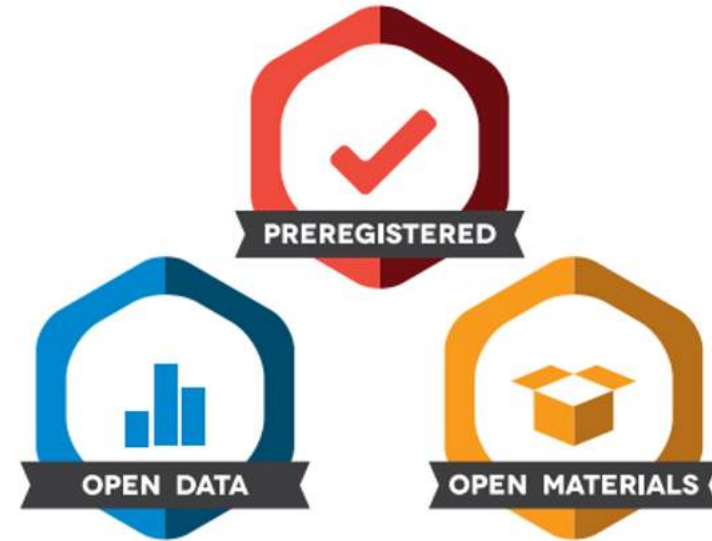
Pour en savoir plus:

<https://www.cos.io/initiatives/badges>

Liste des revues avec Open badges

<https://topfactor.org/journals?factor=Open+Science+Badges&perPage=100>

Open badge et revues



Center for Open Science badges

- Être dans les standards de l'intégrité
- gratuit
- Incitatif: augmenter le taux de partage des données

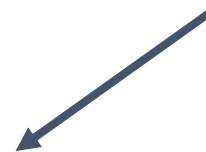
Research Article

Does childhood adversity alter opioid drug reward? A conceptual replication in outpatients before surgery

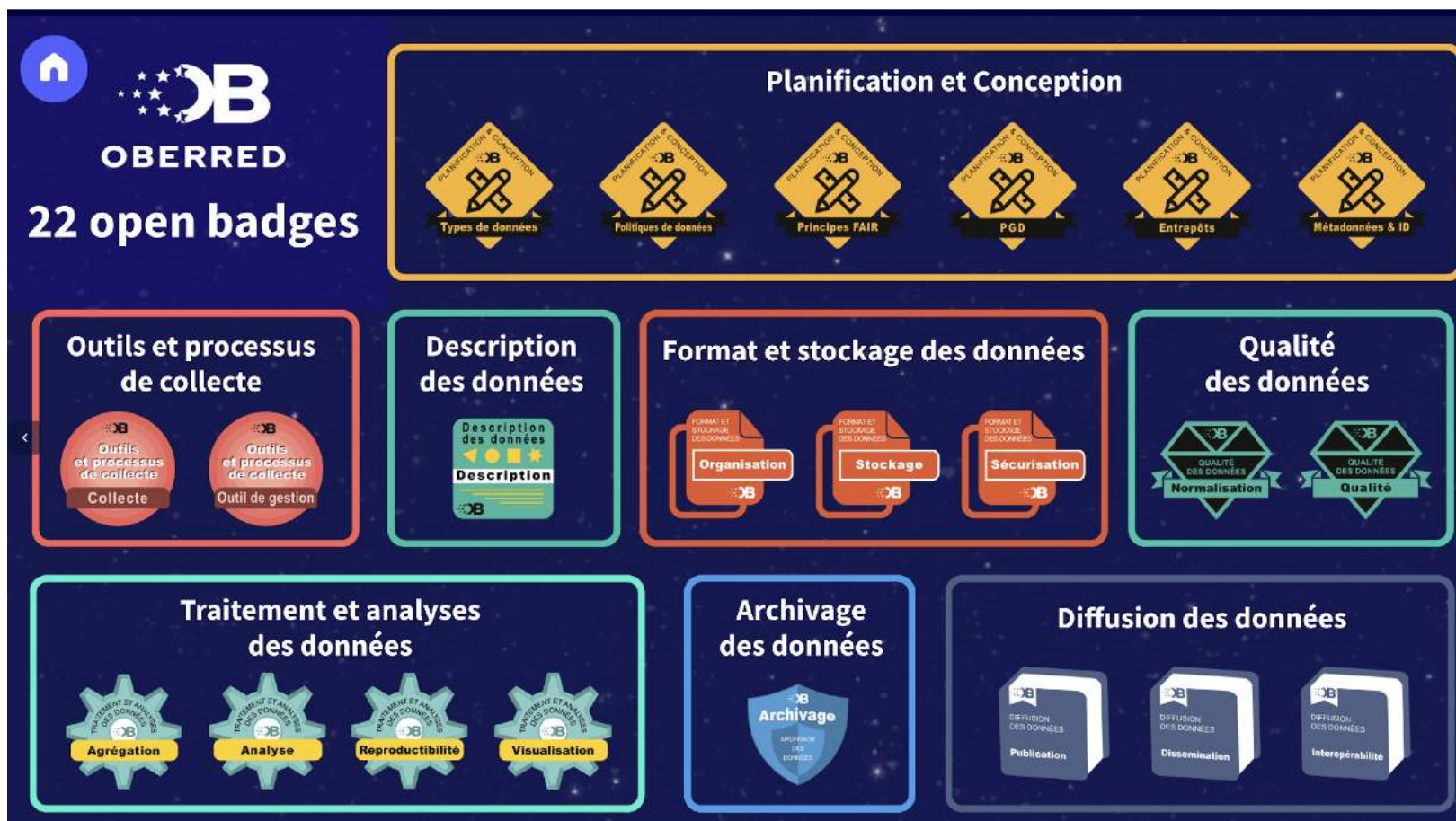
Molly Carlyle, Malin Kvande, Isabell M. Meier, Martin Trøstheim, Kaja Buen, Eira Nordeng Jensen, ...show all

Received 24 Apr 2023, Accepted 02 May 2023, Published online: 21 May 2023

Cite this article <https://doi.org/10.1080/16066359.2023.2211348>



Niveau 3 : lier des badges a un référentiel de compétences



OSIEDT Skills Framework (FR) (EN) (ES) - OER by ERIC

COMPÉTENCE GÉNÉRALE	COMPÉTENCE	Niveau de badge	Nombre de badges	CARACTÉRISTIQUES	MÉTADONNÉES	DESCRIPCIONS
Outils et processus de collecte	Types de données	82	Types de données	Caractéristiques et rôles des données	Métadonnées de base (à intégrer et définir) et fonctionnalités de base (à intégrer et définir)	Principes de base des données (à intégrer et définir) et rôles des données (à intégrer et définir)
	Organisation	52	Publication de données	Caractéristiques et rôles des données	Métadonnées de base (à intégrer et définir) et fonctionnalités de base (à intégrer et définir)	Principes de base des données (à intégrer et définir) et rôles des données (à intégrer et définir)
	Stockage	52	Publication de données	Caractéristiques et rôles des données	Métadonnées de base (à intégrer et définir) et fonctionnalités de base (à intégrer et définir)	Principes de base des données (à intégrer et définir) et rôles des données (à intégrer et définir)
	Sécurisation	52	Publication de données	Caractéristiques et rôles des données	Métadonnées de base (à intégrer et définir) et fonctionnalités de base (à intégrer et définir)	Principes de base des données (à intégrer et définir) et rôles des données (à intégrer et définir)
	Normalisation	52	Publication de données	Caractéristiques et rôles des données	Métadonnées de base (à intégrer et définir) et fonctionnalités de base (à intégrer et définir)	Principes de base des données (à intégrer et définir) et rôles des données (à intégrer et définir)
	Qualité	52	Publication de données	Caractéristiques et rôles des données	Métadonnées de base (à intégrer et définir) et fonctionnalités de base (à intégrer et définir)	Principes de base des données (à intégrer et définir) et rôles des données (à intégrer et définir)
Description des données	Principes FAIR	52	Publication de données	Caractéristiques et rôles des données	Métadonnées de base (à intégrer et définir) et fonctionnalités de base (à intégrer et définir)	Principes de base des données (à intégrer et définir) et rôles des données (à intégrer et définir)
	PGD	52	Publication de données	Caractéristiques et rôles des données	Métadonnées de base (à intégrer et définir) et fonctionnalités de base (à intégrer et définir)	Principes de base des données (à intégrer et définir) et rôles des données (à intégrer et définir)
	Entrepôts	52	Publication de données	Caractéristiques et rôles des données	Métadonnées de base (à intégrer et définir) et fonctionnalités de base (à intégrer et définir)	Principes de base des données (à intégrer et définir) et rôles des données (à intégrer et définir)
Format et stockage des données	Organisation	52	Publication de données	Caractéristiques et rôles des données	Métadonnées de base (à intégrer et définir) et fonctionnalités de base (à intégrer et définir)	Principes de base des données (à intégrer et définir) et rôles des données (à intégrer et définir)
	Stockage	52	Publication de données	Caractéristiques et rôles des données	Métadonnées de base (à intégrer et définir) et fonctionnalités de base (à intégrer et définir)	Principes de base des données (à intégrer et définir) et rôles des données (à intégrer et définir)
	Sécurisation	52	Publication de données	Caractéristiques et rôles des données	Métadonnées de base (à intégrer et définir) et fonctionnalités de base (à intégrer et définir)	Principes de base des données (à intégrer et définir) et rôles des données (à intégrer et définir)
Qualité des données	Normalisation	52	Publication de données	Caractéristiques et rôles des données	Métadonnées de base (à intégrer et définir) et fonctionnalités de base (à intégrer et définir)	Principes de base des données (à intégrer et définir) et rôles des données (à intégrer et définir)
	Qualité	52	Publication de données	Caractéristiques et rôles des données	Métadonnées de base (à intégrer et définir) et fonctionnalités de base (à intégrer et définir)	Principes de base des données (à intégrer et définir) et rôles des données (à intégrer et définir)
	Entrepôts	52	Publication de données	Caractéristiques et rôles des données	Métadonnées de base (à intégrer et définir) et fonctionnalités de base (à intégrer et définir)	Principes de base des données (à intégrer et définir) et rôles des données (à intégrer et définir)
Traitement et analyses des données	Métadonnées & ID	52	Publication de données	Caractéristiques et rôles des données	Métadonnées de base (à intégrer et définir) et fonctionnalités de base (à intégrer et définir)	Principes de base des données (à intégrer et définir) et rôles des données (à intégrer et définir)
	Archivage	52	Publication de données	Caractéristiques et rôles des données	Métadonnées de base (à intégrer et définir) et fonctionnalités de base (à intégrer et définir)	Principes de base des données (à intégrer et définir) et rôles des données (à intégrer et définir)
	Diffusion des données	52	Publication de données	Caractéristiques et rôles des données	Métadonnées de base (à intégrer et définir) et fonctionnalités de base (à intégrer et définir)	Principes de base des données (à intégrer et définir) et rôles des données (à intégrer et définir)
Archivage des données	Publication	52	Publication de données	Caractéristiques et rôles des données	Métadonnées de base (à intégrer et définir) et fonctionnalités de base (à intégrer et définir)	Principes de base des données (à intégrer et définir) et rôles des données (à intégrer et définir)
	Dissemination	52	Publication de données	Caractéristiques et rôles des données	Métadonnées de base (à intégrer et définir) et fonctionnalités de base (à intégrer et définir)	Principes de base des données (à intégrer et définir) et rôles des données (à intégrer et définir)
	Interopérabilité	52	Publication de données	Caractéristiques et rôles des données	Métadonnées de base (à intégrer et définir) et fonctionnalités de base (à intégrer et définir)	Principes de base des données (à intégrer et définir) et rôles des données (à intégrer et définir)



Focus : du référentiel OBERRED à la labellisation des formations des URFIST

[Référentiel OBERRED](#)

Introduction aux données de recherche (3h)

- Validation des compétences A1* / A2* / A3* / A4* / A5* / A6*
- Exercices et preuves : quizz ?
- Badges : en cours

COMPETENCE GENERALE	COMPETENCE		CAPACITE / SAVOIR-FAIRE	
Groupe de compétence (en lien avec le cycle de vie de la donnée)	Nom complet du badge	Badge N°	Nom abrégé de la compétence pour le visuel du badge	Capacité / Savoir-faire visés
Planification et conception	Types de données	A1	Types de données	Je peux distinguer les différents types, formats, standards et modèles de données
	Aspects juridiques & Politiques de données	A2	Politiques de données	Je suis familiarisé avec le contexte juridique et les politiques nationales et internationales en matière de données de la recherche.
	Principes F.A.I.R.	A3	Principes FAIR	Je sais appliquer les principes FAIR à mes données
	Plan de gestion de données (PGD)	A4	PGD	Je sais ce qu'est un PGD. Je sais rédiger un PGD en m'appuyant sur des exemples et modèles pertinents
	Entrepôts de données	A5	Entrepôts	Je sais trouver un entrepôt pertinent pour mes données Je connais les critères principaux pour sélectionner un entrepôt ou un lieu de stockage pour mes données Je connais les certificats et des standards de dépôt
	Métadonnées et Identifiants	A6	Métadonnées & ID	Je sais comment obtenir un identifiant pérenne (ID) pour mes données J'attribue correctement métadonnées et ID à mes jeux de données

Différents niveaux à distinguer : Formation d'introduction (*) versus Formation dédiée au PGD (**)

Formations URFIST sur les données

[Lien vers nos programmes sur Sygefor](#)

Contexte et généralités

- Initiation aux données de recherche / Initiation à la science ouverte
- Bien gérer les données de sa thèse en SHS / en STM
- Le plan de gestion de données : fondements théoriques et pratiques
- Rédiger un plan de gestion de données
- Ouvrir les données de la recherche
- Trouver des données / Exploiter l'open data en recherche d'information
- Comment publier un data paper
- Répondre aux demandes des financeurs de la recherche en matière de science ouverte

Aspects juridiques et éthiques

- L'ouverture des données publiques (open data) : enjeux juridiques pour le chercheur
- La protection des données personnelles : enjeux juridiques pour le chercheur
- Focus sur les licences libres : quels usages dans un contexte de science ouverte ?
- Éthique et traitement de la donnée web dans la recherche en SHS

Outils

- Stocker ses données avec Huma-Num : Sharedocs et Nakala
- Initiation au logiciel R / data visualisation avec R...
- Analyse de données avec Python...
- Analyse de corpus avec Iramuteq / avec Gargantext
- OpenStreetMap : usage avancé pour la recherche scientifique
- Wikidata
- ...

Présentiel ou
Distanciel

de 2h à 6h...
jusqu' 2 jours

Focus : FLSO (Formation labellisée à la Science ouverte)

- Pour les doctorant.e.s ; qui deviennent ensuite formateurs et formatrices dans leur discipline de rattachement
- 17h, en présentiel et en distanciel
- 4 étapes, 3 open badges



Sur le projet, voir [une présentation \(2020\)](#) et [une vidéo \(2022\)](#)

Comment donner de la valeur à vos badges ?

Contrairement à un diplôme ou à une certification professionnelle, tout le monde peut créer et émettre des badges, dans ces conditions quelle est sa valeur réelle ?

La « valeur » d'un badge provient de plusieurs éléments que l'on retrouve dans le plan de reconnaissance (S. Ravet), également appelé « écosystème » du badge, vu précédemment :

- La « crédibilité » ou valeur de l'émetteur
- Les « preuves » (métadonnées contenues dans le badge) :
 - Conditions d'obtention (critères)
 - Durée de validité (réactualisation des connaissances)
 - Processus et parcours d'attribution
- Les possibilités **d'endossement**

Encourager la « demande »

- En + de la qualité et de la crédibilité de vos badges il est essentiel de favoriser leur récupération (supprimer la contrainte technique) :
 - Parler des badges (pas de délivrance « à la sauvette »)
 - Expliquer le processus de réception/stockage en amont
 - Simplifier au maximum (et si besoin documenter) ce processus

Le principe de l'endossement

Définition : **Endosser**, c'est montrer sa confiance à une organisation, c'est approuver les badges qu'elle délivre, ou encore, c'est valider ce qui est reconnu à un bénéficiaire.

Il existe **trois formes** d'endossement :

- on peut montrer sa **confiance dans un émetteur**
- on peut approuver la **qualité d'un badge**
- on peut **approuver le badge** d'une personne

Pour quel usage ? **Rendre visible la confiance et augmenter la valeur** d'un badge, d'un émetteur, d'un collectif au sein d'un écosystème de reconnaissance.

Crédits : Serge Ravet (Reconnaître) / Philippe & Patrice Petitqueux / Fabien Paquereau / Kirion Bérengère

« Vous distribuez votre badge tout seul, il a la valeur de la relation que vous entretenez avec ceux à qui vous le distribuez. Pour eux, les institutions et entreprises locales, vous êtes un expert reconnu et votre badge porte ça. Si cette valeur est relative, vous pouvez chercher des alliés pour donner du poids à votre badge, une institution, une collectivité, une entreprise, une association peuvent "endosser" votre badge, c'est à dire reconnaître sa valeur, cela ne fera que lui donner plus de consistance. »

Que peut-on faire avec nos badges ?



De quoi avez-vous besoin techniquement ?



D'une plateforme au standard Open Badge

Dédiée type Badgr ou Open Badges Factory
Intégrée dans un LMS type Moodle



D'un outil de création graphique (et d'un graphiste ;)



D'un site web pour présenter votre démarche et afficher vos preuves/référentiels/partenaires... ainsi que pour guider ceux à qui vous attribuez des badges (guide, Faq, vidéos...)

Consignes

Pendant la pause faire des groupes de 5 personnes et essayer de trouver une formation/session que vous dispensez sur laquelle vous souhaiteriez travailler

- PAUSE -

Atelier (30 min) 5 groupes de 3 pers.

Cas proposé: Le 15 janvier 2023, Stéphanie donne des séances d'informations sous forme d'atelier sur Recherche Data Gouv.

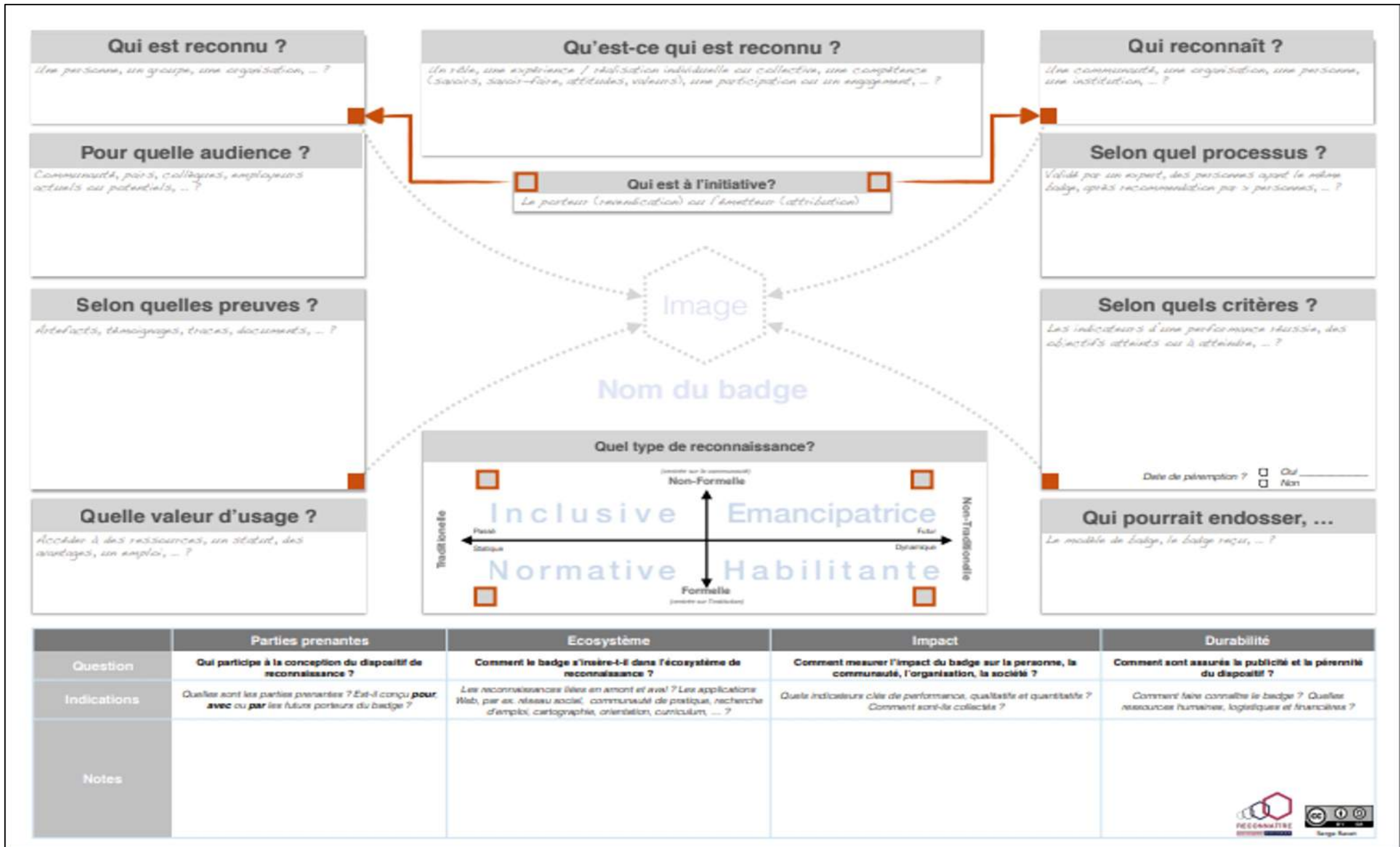
Durant cette séance, elle présente ce qu'est un jeu de données...

Elle a entendu parler des open badges, comment peut-elle distribuer un open badge aux participants?

Votre cas: ateliers, sessions, formations, auto-formation, ... ?

Missions: définir les objectifs du ou des OB et concevoir l'évaluation des compétences pour attribuer un ou plusieurs OB

Ecosystème : quels sont les critères à prendre en compte pour créer un badge ?

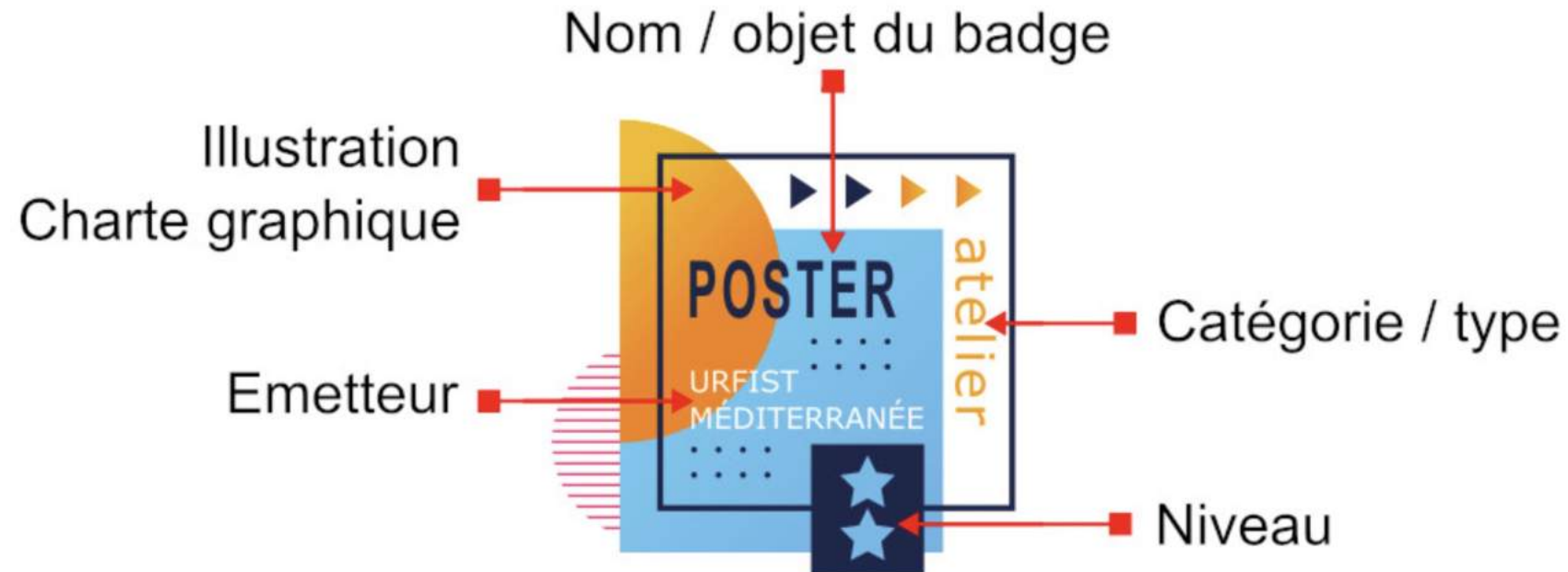


Déclinez le badge (15 minutes)

Schématiser un OB sur une feuille blanche

- choisir les métadonnées à utiliser dans l'image (cf. étape d'avant)
- lister les métadonnées embarquées dans l'OB (ie. la plateforme)
- dessinez une ébauche d'un ou plusieurs (niveaux) OB

Les constituants graphiques d'un badge



+ Durée / date / période de validité + Thématique / série

Source / Création graphique : Viet Jeannaud – Urfist
Méditerranée

Définition d'un *Open Badge*

Un *Open Badge* est une image numérique dans laquelle sont enregistrées un certain nombre d'informations, ou métadonnées, dont les principales sont :

- l'identité du récepteur du badge ;
- L'identité de l'émetteur ;
- Les critères justifiant l'attribution du badge ;
- La durée de validité du badge
- Les éléments (preuves) justifiant de son attribution.

Il constitue une déclaration numérique vérifiable relative aux **compétences, expériences, réalisations, engagements, valeurs** ... d'un individu, d'une entité ou d'une personne morale.



+ un système de vérification de la validité du badge

Conception du badge



Badge image *

📄 Télécharger un fichier (PNG ou SVG)

📖 Choisissez de la bibliothèque

✏️ Éditer l'image

Aperçu

Prêt pour l'émission

🚀 Emettre maintenant

📢 Annoncez dans le passeport

- Ajouter une langue -

Astuce: Les administrateurs peuvent modifier les langues disponibles dans Outils d'administration > Langues des badges

Nom *

JE Certif

Description *

Ce badge reconnaît que le bénéficiaire a participé à la Journée d'étude : « Focus sur la Certification dans l'Enseignement Supérieur » organisé le 04 octobre 2018 par l'Urfist de Nice.

Mots clés

"approche, "Open, "référentiels, Badges", certification, compétences", curricula, de, labellisation, par

Heure d'expiration par défaut mois

Critères *

B *I* **H** 🔗 🖼️ ☰ ☱ 💬

🔍 Aidez-moi

Pour obtenir ce badge, le bénéficiaire doit avoir participé à la journée d'étude:
- il doit être inscrit sur sygefor
- il doit avoir émargé pendant la journée

Crédits graphiques de l'interface : <https://openbadgefactory.com/fr/>

analyse des résultats (20 min)

- affichage des badges
- analyse collective